

eli -Tica, Veronika; Jelica Leš i .  
NOVI UDK ZA ŠKOLSKE KNJIŽNICE : PRIRU NIK ZA KNJIŽNI ARE .  
Zagreb : Školska knjiga, 2007. 165 str. 20 cm ISBN 978-953-0-61471-0

Celi -Tica V.; J. Lescic : New UDC FOR SCHOOL LIBRARIES,  
Zagreb, 2007

Nevenka Hajdarovi , voditeljica Centra za ISBN i ISMN / Head of ISBN and ISMN Center  
Nacionalna i univerzitetska biblioteka Bosne i Hercegovine / National and University Library of Bosnia and  
Herzegovina  
71 000 Sarajevo  
[nevenkah@nub.ba](mailto:nevenkah@nub.ba)

Autorice najnovijeg priru nika za bibliotekare, koji je pod naslovom *Novi UDK za školske knjižnice* izašao ove godine u izdanju Školske knjige iz Zagreba, ovim su djelom zaokružile jedan važan segment svog dosadašnjeg bavljenja klasifikacijom. Podsje amo, *Veronika eli -Tica* je savjetnica za školske biblioteke u Nacionalnoj i sveu ilišnoj knjižnici, a *Jelica Leš i* autorica velikog broja radova iz oblasti predmetizacije i klasifikacije, kao i prijevoda priru nika Univerzalne decimalne klasifikacije (UDK).

Priru nik je, nesumnjivo, zna ajan doprinos sadržajnoj obradi gra e u školskim bibliotekama, ali e poslužiti i svima drugima koji rade u bibliotekama. On pruža osnovne podatke o UDK, po evši od nastanka i op ih obilježja klasifikacijskog sistema do njegove strukture i primjene. Sastavni dio priru nika je i kra i izvod iz UDK tablica (glavnih i pomo nih) s abecednim predmetnim registrom. Donose i brojne primjere, priru nik sigurno omogu ava lakšu obradu gra e namijenjene tim bibliotekama.

Priru nik je strukturiran u jedanaest cjelina, a po etna se bavi osnovnim obilježjima školske biblioteke, kao jednog od žarišnih mjesta informacijske, odgojno-obrazovne i kulturne djelatnosti svake škole. Posebno je istaknut zna aj ovih biblioteka u razvijanju sposobnosti u enika za korištenja raznih izvora informacija i svih drugih biblioteka.

U pravilu, fond školske biblioteke je klasificiran, signiran i raspore en na policama tako da omogu i lakše snalaženje u enika i da daje dobar uvid u publikacije koje biblioteka posjeduje. Zato je od velike važnosti dobro poznavanje vještine klasificiranja, jer od toga direktno zavisi kvalitet organiziranja informacija i udovoljavanja potrebama korisnika. Podsje amo, bibliote ka klasifikacija se bavi organiziranjem informacija u prethodno utvr en sistem stru nih skupina, od kojih je UDK jedan od naj eš ih u svijetu. Dakle, posao bibliotekara je da rasporede informacije sadržane u fondu biblioteke primjenjuju i odre eni klasifikacioni sistem, a sve u cilju lakšeg i bržeg snalaženja korisnika.

Mnogi klasifikacioni sistemi su nastojali da budu sveobuhvatni, ali su u praksi naj eš e i najpreciznije odražavali okruženje u kojem su nastajali. UDK se smatra op im klasifikacijskim sistemom koji je pomenuti raskorak u inio najmanje vidljivim. U cilju što boljeg razumijevanja UDK sistema i razvijanja vještine klasificiranja, ovo djelo donosi primjere, date uz sve pomo ne i glavne brojeve sa velikim brojem kombinacija.

etvrta cjelina knjige je posve ena predmetnom ozna avanju. U njoj su date osnovne karakteristike predmetnog kataloga, uz navo enje vrsta predmetnih odrednica.

Naredno poglavlje je posve eno drugim sistemima klasificiranja (prema dobnim skupinama, gdje se koriste slovne oznake). Dati su primjeri signiranja gra e složenim oznakama sastavljenim od klasifikacione oznake ili simbola i slovnihi oznaka (autorske i naslovne).

U posebnoj cjelini data su uputstva za izradu normativne datoteke koja djeluje kao rje nik nadziranihi naziva, a ako se me u nazivima uspostave odnosi svojstveni tezaursima, normativna datoteka daje temelj op eg tezaursa.

Tri manje cjeline (7-9) posve ene su sadržajnoj obradi u Unimarcu (dat je pregled bloka 6 – predmetne odrednice, UDK i drugi klasifikacijski brojevi) i Marcu 21. Navedeni su primjeri za oba formata.

Izvod iz UDK sa abecednim registrom obuhvata polovinu publikacije i predstavlja izbor pomo nih i glavnih brojeva koji mogu zadovoljiti potrebe školske knjižnice. Naravno, treba ista i da je posebno razra ena skupina 37 (Odgoj, obrazovanje, nastava. Pedagogija). U ovoj skupini zastupljeni su najnoviji brojevi, zaklju no sa izmjenama iz 2004.

Zapažamo da u navedenom izboru nije naveden broj za klasifikaciju bosanskohercegova ke književnosti, iji su autori sa svojim djelima, pretpostavljamo, prisutni na policama svih školskih biblioteka u Hrvatskoj.

Priru nik *Novi UDK za školske knjižnice* predstavlja veoma zna ajnu publikaciju koja treba da posluži svima onima koji rade u školskim i drugim knjižnicama, jer obuhvata izbor iz UDK za školske knjižnice sa najnovijim izmjenama, uz primjere koje mogu poslužiti knjižni arima da razvijaju vještine klasificiranja.



BOSNIACA 129